

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT PADA SISWA KELAS VII C
MTs MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO
DEMAK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

**Oleh :
ROBBY IHDINAS
NIM. 2011 31 175**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT PADA SISWA KELAS VII C
MTs MAZRO'ATUL HUDA WONORENGGO
DEMAK TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

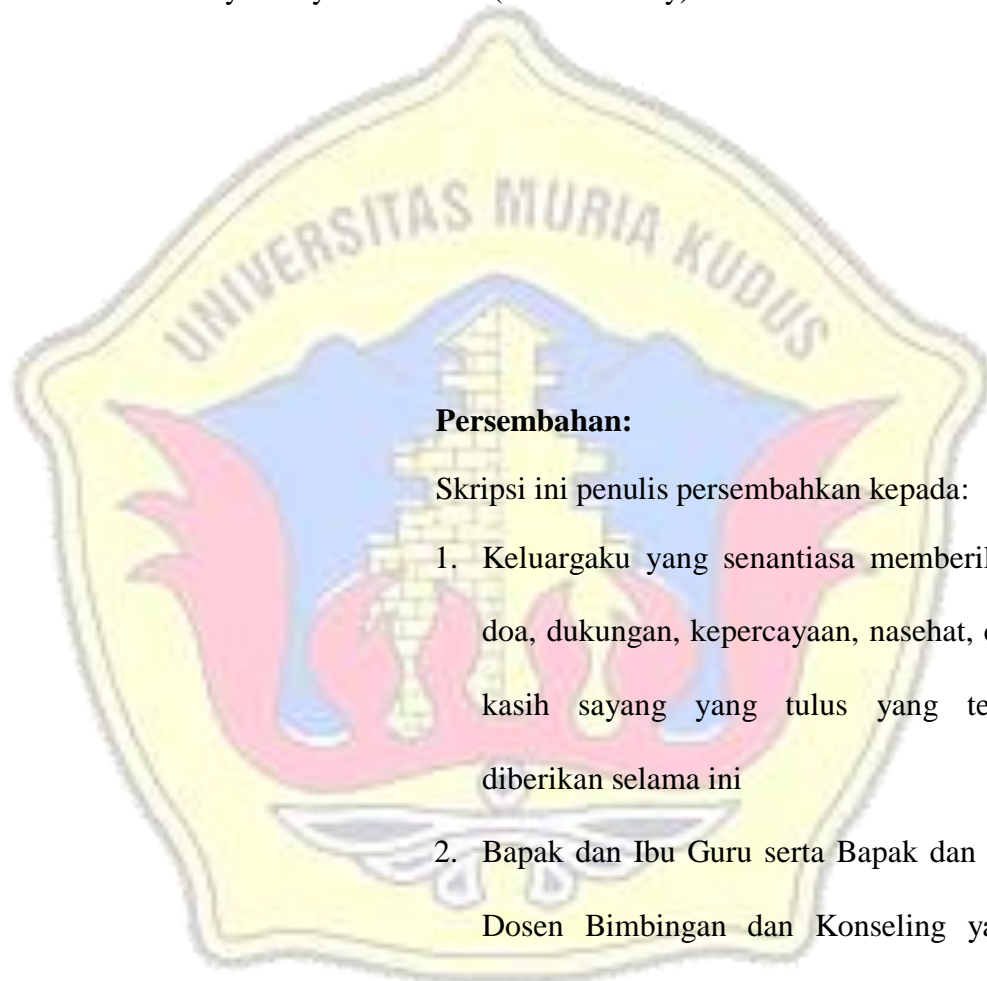
**ROBBY IHDINAS
NIM 201131175**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak. (Aldus Huxley)



Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

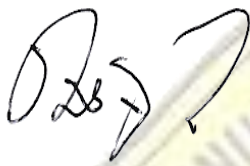
1. Keluargaku yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kepercayaan, nasehat, dan kasih sayang yang tulus yang telah diberikan selama ini
2. Bapak dan Ibu Guru serta Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya selama ini,
3. Rekan-rekan FKIP BK Angkatan Seperjuangan 2011.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Robby Ihdinas NIM 2011 31 175 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2015

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

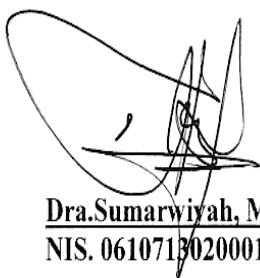
Pembimbing II



Gudnanto, S.Pd., M. Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Mengetahui,

Ka.Progdi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Robby Ihdinas (NIM. 201131175) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 22 Agustus 2015

Tim Penguji

Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

(Ketua)

Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

(Anggota)

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd.
NIP. 195606191985031002

(Anggota)

Drs. Arista Kiswanto, M. Pd.
NIS. 0610713020001027

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Dengan memanjatkan segenap puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala nikmatnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas VII C MTs Mazro’atul Huda Wonorengo Demak Tahun Pelajaran 2014/ 2015” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus
3. Drs. Masturi, MM., Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ali Mas'adi, S.Ag, MM. Kepala MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Chalimi, S.Ag, Guru Pembimbing di MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.

Kudus, Agustus 2015

Penulis

Robby Ihdinas

ABSTRACT

Ihdinas, Robby. 2015. Improving Learning Discipline by Using Group Counseling service through Self Management Technique of the Eighth C Grade Students of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak in Academic Year 2014.2015. Consulting and Counseling Department, Teacher Training and education Faculty Muria Kudus University. Advisors (1) Masturi,MM. (2) Gudnanto, S.Pd, M.Pd,Kons.

Keywords : Learning Discipline, Group Counseling Service through Self Management Technique.

This research aims to (1) Describe students' understanding about learning discipline by using group counseling service through self management technique (2) Find out how is the improvement of learning discipline done by the researcher by using group counseling service through self management technique of the eighth C grade students of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak in academic year 2014/2015.

Learning discipline is an attitude in obeying the rules of learning, controlling her/his self so that can obey the rules, regulations, and also can control and adapt themselves with the present rules. Group counseling service is a consulting and counseling service, the process of giving solution which gives to a person in a group. Self management technique is one of technique to solve the problems faced by a person which done by her/him self by using a strategy to control her/him self in order to get a better attitude, intelligence, emosional, spiritual and physic. This research's hypothesis is : group counseling service through self management technique can improve the leraning discipline of the eighth C grade students of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak in academic year 2014/2015.

This consulting and counseling research has done in the eighth C grade of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak with the research's subjects are 8 students. Dependent variable is group counseling service through self management. While independent variable is learning discipline. Collecting data technique uses observation, interview and documentation. Data analyzing in this research is descriptive qualitative data.

Results Guidance Services Group With Self Management Techniques Can Improve Learning Discipline in Class VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak academic year 2014/2015. This was evident in the Pre cycle students get a total score of 133 on average 16.6 (33.2%) category is very less. In the first cycle students get a total score of 523 on average 21.7 (44%) less category. In the second cycle students get a total score of 928 on average 38.6 (76.6%) categories. So from Pre cycle, the cycle I to cycle II obtained results category 33.2% 76.6% much less into either category, so there is an increase of 43.4%

Based on the discussion above, it can be concluded that group counseling service through self management technique can improve learning discipline of the eighth C grade students of MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak in

academic year 2014/2015. So the proposed hypothesis can be accepted because it is same as the success indicator. Seeing the result, the researcher gives some suggestions to : 1. Headmaters, 2. Counseling teachers, 3. Students, 4. Next researchers.



ABSTRAK

Ihdinas, Robby. 2015. *Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM. (2) Gudnanto, S.Pd, M.Pd, Kons.

Kata kunci: *Kedisiplinan Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendiskripsikan pemahaman siswa tentang kedisiplinan belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management. (2) Untuk menemukan seberapa besar peningkatan kedisiplinan belajar siswa yang dilakukan peneliti melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kedisiplinan belajar yaitu suatu sikap memenuhi aturan dalam belajar serta mengendalikan diri dan dapat mematuhi peraturan, tata tertib, sekaligus dapat mengendalikan diri dan menyesuaikan diri terhadap aturan yang ada. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan bimbingan dan konseling proses pemberian bantuan yang di berikan pada individu dalam situasi kelompok. Teknik self management adalah teknik untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh seorang individu yang dilakukan oleh individu itu sendiri dengan menggunakan strategi dalam mengatur dirinya sendiri untuk mencapai perbaikan sikap diri baik dari segi intelektual, emosional, spiritual, dan fisik. Hipotesis penelitian ini adalah: Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Dapat Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian Bimbingan dan Konseling ini akan dilaksanakan di kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel Bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management. Sedangkan Variabel Terikat adalah Kedisiplinan Belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* dapat Meningkatkan Kedisiplinan Belajar pada Siswa Kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorenggo Demak Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti pada Pra siklus siswa mendapatkan jumlah skor 133 rata-rata 16,6 (33,2%) kategori sangat kurang. Pada siklus I siswa mendapatkan jumlah skor 523 rata-rata 21,7 (44%) kategori kurang. Pada siklus II siswa mendapatkan jumlah skor 928 rata-rata 38,6 (76,6%) kategori baik. Jadi dari Pra siklus, siklus I sampai siklus II diperoleh hasil 33,2% kategori sangat kurang menjadi 76,6% kategori baik, sehingga ada peningkatan sebesar 43,4%.

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management dapat Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VII C MTs Mazro'atul Huda Wonorengo Demak Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, 2. Bagi guru BK, 3. Bagi Siswa, 4. Peneliti Selanjutnya.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	 11
2.1 Kedisiplinan Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	11
2.1.2 Tujuan disiplin belajar.....	13
2.1.3 Ciri-ciri siswa yang disiplin belajar	14
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.....	15

2.1.5 Tumbuhkan disiplin peserta didik	17
2.1.6 Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran	20
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.4 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.2.5 Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.2.6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	33
2.2.7 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	34
2.2.8 Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	36
2.2.9 Beberapa Catatan Penting Yang Harus Diperhatikan	39
2.3 Teknik Self Management	40
2.3.1 Pengertian Self Management	40
2.3.2 Tujuan Self Management	41
2.3.3 Prosedur Teknik Self Management	42
2.4 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management	
Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar	44
2.5 Kajian Penelitian Sebelumnya yang Relevan	45
2.6 Kerangka Berpikir	49
2.7 Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	52

3.1.1 Setting Penelitian	52
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	53
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.3 Rancangan Penelitian.....	54
3.3.1 Siklus I	56
3.3.2 Siklus II.....	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.4.1 Observasi.....	60
3.4.2 Wawancara/ <i>Interview</i>	61
3.4.3 Dokumentasi	62
3.5 Instrumen Penelitian	63
3.6 Analisis Data.....	89
3.7 Indikator Keberhasilan.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
4.1 Hasil Penilitan Pra Tindakan.....	92
4.2 Siklus I	96
4.3 Siklus II.....	121
BAB V PEMBAHASAN	148
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Tindakan	149
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	151
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tidakan Siklus II	157

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	165
6.1 Simpulan.....	165
6.2 Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168



DAFTAR TABEL

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.1.1 Subjek Penelitian.....	52
3.1.2 Rincian Jadwal Penelitian	53
3.3 Rancangan Penelitian	54
3.3.1 Perencanaan Pelaksanaan Setiap Siklus.....	59
3.5 Instrumen Penelitian.....	63
3.5.1.1.1 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	64
3.5.1.1.2 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Oleh Kolabolator.....	66
3.5.1.1.3 Kriteria Pensekoran Kolaborator Terhadap Peneliti saat Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok	68
3.5.1.1.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Perilaku Konseli.....	79
3.5.1.1.5 Kriteria Penskoran Observasi.....	79
3.5.1.1.6 Kriteria Penskoran Meningkatkan Kedisiplinan Belajar.....	81
3.5.2 Wawancara.....	85
3.5.2.1.1 Pedoman Wawancara Pra Layanan Bimbingan Kelompok.....	86
3.5.2.1.2 Pedoman Wawancara Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok.....	87
3.5.2.1.3 Pedoman Wawancara Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	88
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Kedisiplinan Belajar Pra Siklus.....	93
4.2 Kategori Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Kedisiplinan	

Belajar Pra Siklus.....	95
4.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self</i> <i>Management</i> Siklus I.....	97
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I, II, III	110
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I	115
4.6 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus I Pertemuan I	117
4.7 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus I Pertemuan II.....	118
4.8 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus I Pertemuan III ...	118
4.9 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II Pertemuan I, II III	122
4. 10 Hasil Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	135
4. 11 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siklus II	139
4.12 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus II Pertemuan I...	141
4.13 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus II Pertemuan II .	142
4.14 Rincian Hasil Observasi Kedisiplinan Belajar Siklus II Pertemuan III.	142

4.15 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Peneliti	143
4.16 Kedisiplinan Belajar Pada Tiap Siklus.....	145



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	55



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan.....	95
Grafik 4.2 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	114
Grafik 4.3 Persentase Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Kedisiplin Belajar Siklus I	117
Grafik 4.4 Persentase Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II	138
Grafik 4.5 Presentase Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siklus II.....	141
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Peneliti Pada Setiap Pertemuan Dan Setiap Siklus.....	44
Grafik 4.7 Kedisiplinan Belajar Pada Tiap Siklus	145
Grafik 4.8 Perbandingan Aktivitas Peneliti dan Kedisiplinan Belajar.....	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator.....	171
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa.....	172
3. Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus.....	173
4. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	175
5. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan I	186
6. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	188
7. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan II	199
8. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	201
9. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan III.....	212
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus I Pertemuan I, II dan III	214
11. Dokumentasi Bimbingan Kelompok Siklus I	217
12. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	218
13. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan I.....	231
14. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	233

15. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan II.....	244
16. RPL, Materi, Resume dan Laporan Bimbingan Kelompok Siklus II	
Pertemuan III.....	246
17. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan III	260
18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan	
Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i> Siklus II	
Pertemuan I, II dan III	262
19. Dokumentasi Bimbingan Kelompok Siklus II.....	265

